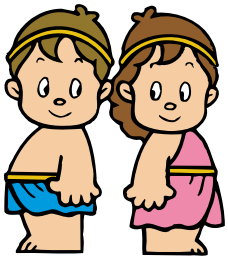
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวน
ที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีทด) ตามแนวนอน



นางตฤณชาติ ดวงอาจ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านบุเจ้าคุณ
อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำรับรองของผู้บริหาร

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งจัดทำโดย นางตฤณชาติ ดวงอาจ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านบุเจ้าคุณ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เป็นแบบฝึกทักษะที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมและพัฒนางานในหน้าที่ของตนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการยกระดับฐานะวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในลำดับต่อไป

ข้าพเจ้า นายคำไพ พาลี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุเจ้าคุณ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา ขอรับรองว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้ นางตฤณชาติ ดวงอาจ ได้จัดทำขึ้นด้วยตนเองอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

(นายคำไพ พาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุเจ้าคุณ

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบฝึกที่มุ่งฝึกทักษะของนักเรียนให้สามารถเรียนรู้เนื้อหาในบทเรียนได้เข้าใจง่ายขึ้น และเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยมีจำนวนทั้งหมด 10 เล่ม ได้แก่

เล่มที่ 1 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีทด) ตามแนวนอน

เล่มที่ 2 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีทด) ตามแนวตั้ง

เล่มที่ 3 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (ไม่มีทด) ตามแนวนอน

เล่มที่ 4 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (ไม่มีทด) ตามแนวตั้ง

เล่มที่ 5 โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก (ไม่มีทด)

เล่มที่ 6 การลบจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีการกระจาย) ตามแนวนอน

เล่มที่ 7 การลบจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีการกระจาย) ตามแนวตั้ง

เล่มที่ 8 การลบจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (ไม่มีการกระจาย) ตามแนวนอน

เล่มที่ 9 การลบจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (ไม่มีการกระจาย) ตามแนวตั้ง

เล่มที่ 10 โจทย์ปัญหาการลบจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก (ไม่มีการกระจาย)

สำหรับแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีทด) ตามแนวนอนเล่มนี้ ประกอบไปด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก แบบไม่มีการทด ซึ่งมีรูปภาพประกอบสวยงาม ทำให้นักเรียนเกิดทักษะและเข้าใจเกี่ยวกับการบวกจำนวนขั้นพื้นฐานได้ดียิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและทำให้นักเรียนเยาวชนของไทยเป็นพลเมืองที่มีความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และรักที่จะเรียนคณิตศาสตร์ยิ่งขึ้น

ตฤณชาติ ดวงอาจ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ง
จุดประสงค์การสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100.....	1
ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100.....	2
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู.....	4
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน.....	5
สาระสำคัญ.....	6
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	6
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	7
ใบความรู้.....	9
แบบฝึกหัดที่ 1.....	12
แบบฝึกหัดที่ 2.....	13
แบบฝึกหัดที่ 3.....	15
เกมลับสมอง.....	16
แบบทดสอบหลังเรียน.....	17

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

ภาคผนวก..... 19
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน..... 20
เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 1..... 21
เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 2..... 22
เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 3..... 24
เฉลยเกมลับสมอง..... 25
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน..... 26
แบบประเมินแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์..... 27
แบบสังเกตพฤติกรรม..... 29
รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรม..... 30
กระดาษคำตอบ..... 31
บรรณานุกรม..... 32

จุดประสงค์การสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

การสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจุดประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่ถูกวิธีตามลำดับขั้นตอนของการฝึกทักษะ คือ การให้เห็นตัวอย่างและทำตามตัวอย่างได้ แล้วจึงฝึกด้วยตนเอง โดยไม่ต้องดูตัวอย่าง โดยฝึกบ่อย ๆ จนคล่องแคล่ว สามารถนำไปใช้ได้

3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้เกี่ยวกับการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

4. เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยประเมินจากแบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ และจากการสังเกตพฤติกรรม

ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีทั้งหมด ..... เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีทด)

เล่มที่ 2 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (ไม่มีทด)

เล่มที่ 3 โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก (ไม่มีทด)

เล่มที่ 4 การลบจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีการกระจาย)

เล่มที่ 5 การลบจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (ไม่มีการกระจาย)

เล่มที่ 6 โจทย์ปัญหาการลบจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก (ไม่มีการกระจาย)

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 10 ชุด มีส่วนประกอบ ดังนี้

- คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครูและนักเรียน
- สาระสำคัญ
- จุดประสงค์การเรียนรู้
- แบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน 10 ข้อ
- ใบความรู้
- แบบฝึกหัดที่ 1 - 3
- เกมลับสมอง
- แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 - 3
- เฉลยเกมลับสมอง
- แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
- แบบประเมินแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- แบบสังเกตพฤติกรรม
- รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรม
- กระดาษคำตอบ
- บรรณานุกรม

ระยะเวลาที่ใช้ทำกิจกรรม ทั้ง 10 ชุด รวม 20 ชั่วโมง

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีทด) ตามแนวนอน เป็นแบบฝึกทักษะที่เกี่ยวกับการบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลักที่ไม่มีทด ในแนวนอน
2. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาเรื่องที่เรียน คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะ
3. เตรียมการสอนตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้เวลาสอนและทำแบบฝึกทักษะ ช่วงละ 1 ชั่วโมง
5. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะ โดยครูคอยชี้แนะ ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำได้ทันที
6. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูต้องตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินคะแนนของนักเรียนอีกครั้งจากเฉลยคำตอบแล้วบันทึกคะแนนเอาไว้และแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าด้วย
7. สำหรับเวลาในการใช้แบบฝึกทักษะสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อนตอบคำถาม
2. อ่านหรือฟังคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
3. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
4. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกคะแนนไว้
5. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะจากเนื้อหาและตัวอย่างแบบฝึกหัดที่กำหนดให้จนเกิดความเข้าใจแล้วจึงลงมือทำแบบฝึกทักษะ
6. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยแบบฝึกทักษะและบันทึกคะแนนไว้
7. เมื่อนักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกทักษะแล้วให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินผลให้คะแนนอีกครั้ง
8. หลังการทำแบบฝึกทักษะแล้ว ถ้านักเรียนทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้งให้เข้าใจและกลับไปทำแบบฝึกทักษะให้ถูกต้องทุกข้อจากนั้นทำแบบทดสอบหลังเรียน

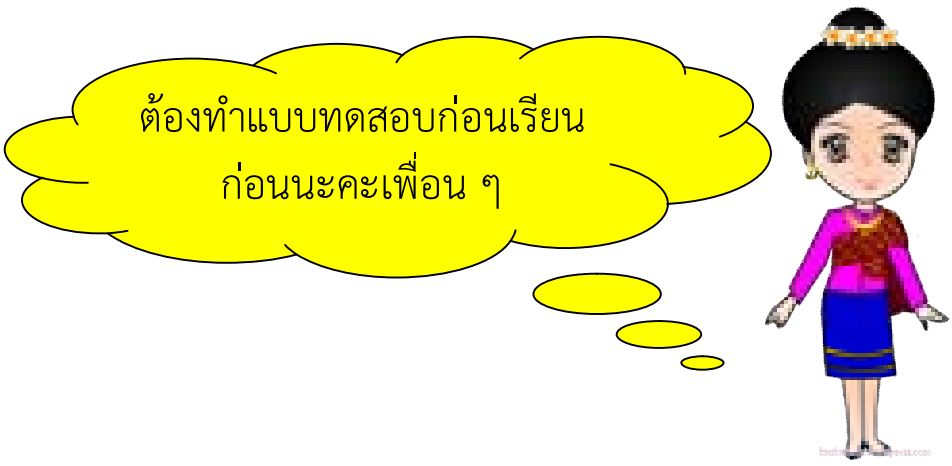
สาระสำคัญ

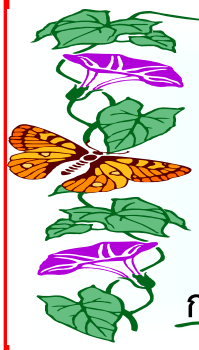
การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลักที่ไม่มีการทด สามารถบวกได้ตามแนวนอน และการบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก ที่ไม่มีการทด ทำได้โดยการกระจายจำนวนที่มีสองหลักให้เป็นจำนวนเต็มสิบและจำนวนที่ไม่ครบสิบ แล้วนำจำนวนที่ไม่ครบสิบไปบวกกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีทด) ในแนวนอนให้ นักเรียนสามารถหาคำตอบได้

2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความสนใจในเรื่องที่เรียน การตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน การให้ความร่วมมือ การพูดแสดงความคิดเห็น และความรับผิดชอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ 1 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
(ไม่มีทด) ตามแนวนอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. 11 + 8 มีค่าตรงกับข้อใด ก. 18 ข. 19 ค. 20	2. 5 + 13 มีค่าตรงกับข้อใด ก. 18 ข. 19 ค. 20
3. 25 + 0 มีค่าตรงกับข้อใด ก. 0 ข. 20 ค. 25	4. 72 + 6 มีค่าตรงกับข้อใด ก. 77 ข. 78 ค. 79

5. 24 + 3 มีค่าตรงกับข้อใด ก. 30 + 4 ข. 20 + 7 ค. 2 + 43	6. ผลลัพธ์ข้อใดมีค่ามากที่สุด ก. 28 + 1 ข. 6 + 13 ค. 39 + 0
7. ผลลัพธ์ข้อใดมีค่าน้อยที่สุด ก. 25 + 4 ข. 30 + 0 ค. 44 + 2	8. ข้อใดถูกต้อง ก. 24 + 0 = 0 ข. 35 + 4 = 31 ค. 42 + 5 = 47
9. ข้อใดผิด ก. 11 + 6 = 16 ข. 25 + 3 = 28 ค. 61 + 7 = 68	10. ผลลัพธ์ข้อใดมีค่าน้อยที่สุด ก. 30 + 5 ข. 31 + 7 ค. 32 + 6

ขอให้นักเรียนทุกคนโชคดี

ใบความรู้
การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีทด) ตามแนวนอน

การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลักที่ไม่มีทดสามารถบวกได้ตามแนวนอน

การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลักที่ไม่มีทด ทำได้โดยการกระจายจำนวนที่มีสองหลักให้เป็นจำนวนเต็มสิบและจำนวนที่ไม่ครบสิบ แล้วนำจำนวนที่ไม่ครบสิบไปไปบวกกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก

การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลักที่ไม่มีการทด ทำอย่างไรดีครับ

การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีการทด)

ตามแนวนอน

การบวกจำนวนเต็มสิบกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก

การบวกวิธีนี้ง่ายมาก สามารถหาคำตอบได้ทันที ศึกษาได้จากตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 20 + 8 = 28

ตัวอย่างที่ 2 40 + 3 = 43

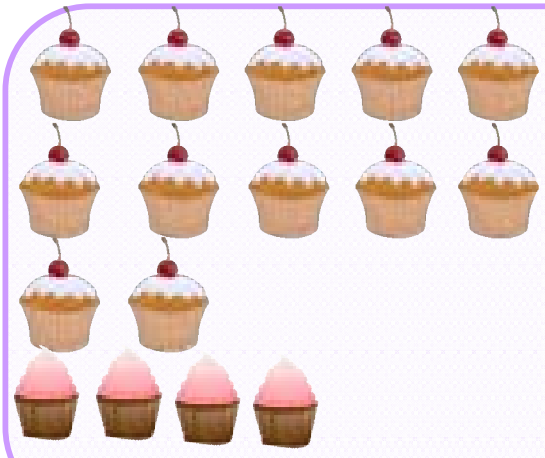
ตัวอย่างที่ 3 6 + 50 = 56

การบวกโดยการกระจายให้เป็นจำนวนเต็ม

ขนม 12 ชิ้น

ขนม 4 ชิ้น

ทำให้เป็น
จำนวนเต็มสิบ



ขนม 10 ชิ้น

ขนม 6 ชิ้น

ดังนั้น 12 + 4 = 10 + 2 + 4 = 10 + 6 = 16

แบบฝึกหัดที่ 1

ชื่อ.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน ☐

ตัวอย่างที่ 1

26 + 6 = 26

ตัวอย่างที่ 2

5 + 20 = 25

1. 20 + 8 = ☐

2. 30 + 4 = ☐

3. 9 + 30 = ☐

4. 40 + 7 = ☐

5. 50 + 3 = ☐

6. 0 + 40 = ☐

7. 60 + 9 = ☐

8. 70 + 7 = ☐

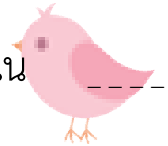
9. 8 + 80 = ☐

10. 90 + 5 = ☐

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน

แบบฝึกหัดที่ 2

ชื่อ.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน 

ตัวอย่าง

27 + 2 = 20 + 7 + 2 = 20 + 9 = 29

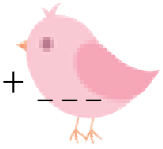
1. 32 + 5 = 30 + 2 + 5 = 30 + ___ = ___

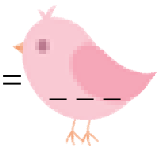
2. 42 + 4 = 40 + 2 + 4 = 40 + ___ = ___

3. 52 + 6 = 50 + 2 + 6 = 50 + ___ = ___

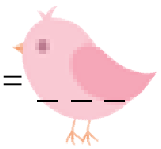
4. 41 + 6 = 40 + ___ + 6 = 40 + ___ = ___

5. 56 + 3 = 50 + _ _ _ + 3 = 50 + _ _ _ = _ _ _

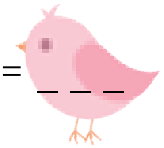




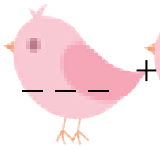
6. 62 + 3 = 60 + 2 + _ _ _ =60 + _ _ _ = _ _ _

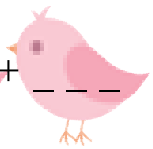


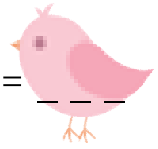
7. 74 + 5 = _ _ _ + 4 + 5 = 70 + _ _ _ = _ _ _



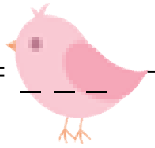
8. 81 + 7 = _ _ _ + 1 + 7 = _ _ _ + _ _ _ = _ _ _

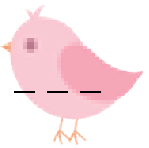


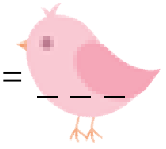




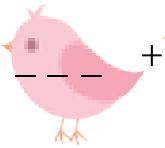
9. 84 + 2 = _ _ _ + 4 + 2 = _ _ _ + _ _ _ = _ _ _

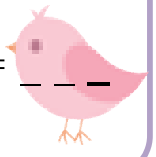






10. 93 + 5 = 90 + _ _ _ + 5 = _ _ _ + _ _ _ = _ _ _





คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน

แบบฝึกหัดที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวก

1. 23 + 4 =

2. 30 + 6 =

3. 35 + 0 =

4. 1 + 41 =

5. 4 + 40 =

6. 35 + 5 =

7. 9 + 50 =

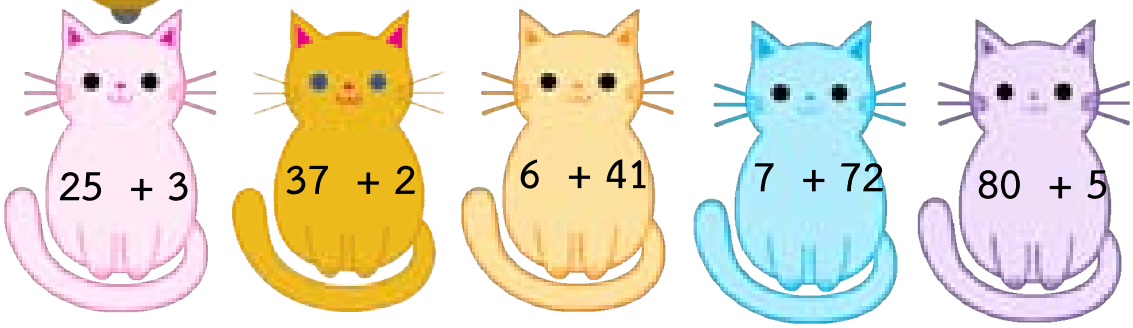
8. 61 + 3 =

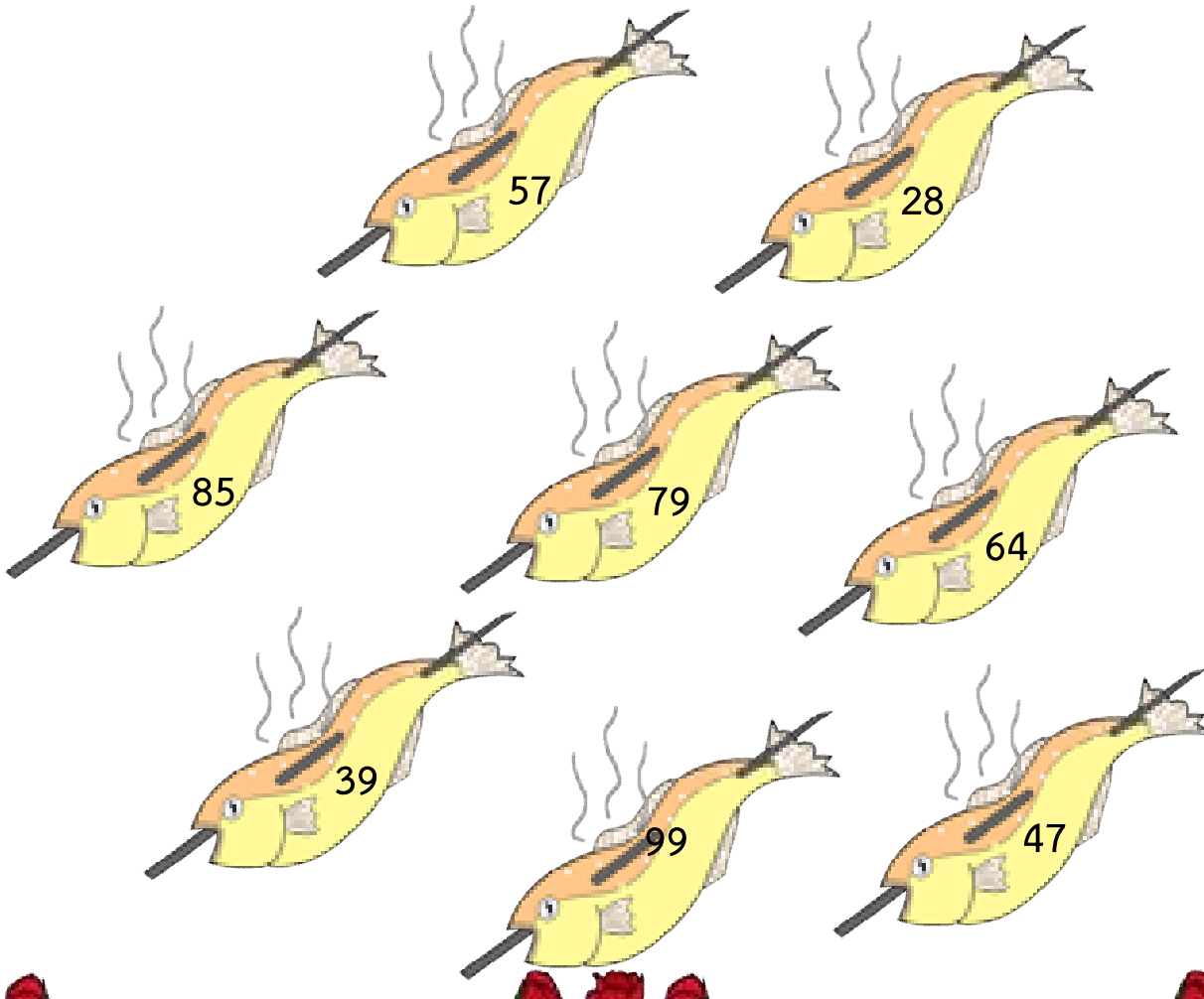
9. 73 + 6 =

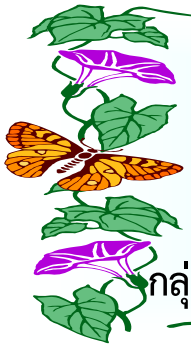
10. 81 + 7 =

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน

เพื่อนๆ ช่วยแมว 5 ตัวนี้ หาปลาย่างของตัวเอง
หน่อยนะ โดยโยงเส้นจับคู่ผลบวกที่สัมพันธ์กันนะจ๊ะ







แบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ 1 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีทด) ตามแนวนอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (✕) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. 24 + 3 มีค่าตรงกับข้อใด ก. 30 + 4 ข. 20 + 7 ค. 2 + 43	2. ผลลัพธ์ข้อใดมีค่ามากที่สุด ก. 28 + 1 ข. 6 + 13 ค. 39 + 0
3. ผลลัพธ์ข้อใดมีค่าน้อยที่สุด ก. 25 + 4 ข. 30 + 0 ค. 44 + 2	4. ข้อใดถูกต้อง ก. 24 + 0 = 0 ข. 35 + 4 = 31 ค. 42 + 5 = 47

4. 25 + 0 มีค่าตรงกับข้อใด ก. 0 ข. 20 ค. 25	6. 72 + 6 มีค่าตรงกับข้อใด ก. 77 ข. 78 ค. 79
7. ข้อใดผิด ก. 11 + 6 = 16 ข. 25 + 3 = 28 ค. 61 + 7 = 68	8. ผลลัพธ์ข้อใดมีค่าน้อยที่สุด ก. 30 + 5 ข. 31 + 7 ค. 32 + 6
9. 11 + 8 มีค่าตรงกับข้อใด ก. 18 ข. 19 ค. 20	10. 5 + 13 มีค่าตรงกับข้อใด ก. 18 ข. 19 ค. 20

ขอให้นักเรียนทุกคนโชคดี

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ 1 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีทด) ตามแนวนอน

1. ข
2. ก
3. ค
4. ข
5. ข
6 ค
7. ก
8. ค
9. ก
10. ก

เฉลยแบบฝึกที่ 1

ชื่อ.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน ☐

ตัวอย่างที่ 1

26 + 6 = 26

ตัวอย่างที่ 2

5 + 20 = 25

1. 20 + 8 = 28

2. 30 + 4 = 34

3. 9 + 30 = 39

4. 40 + 7 = 47

5. 50 + 3 = 53

6. 0 + 40 = 40

7. 60 + 9 = 69

8. 70 + 7 = 77

9. 8 + 80 = 88

10. 90 + 5 = 95

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน

แบบฝึกหัดที่ 2

ชื่อ.....ชั้น ป.1 เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน _ _ _ _

ตัวอย่าง

27 + 2 = 20 + 7 + 2 = 20 + 9 = 29

1. 32 + 5 = 30 + 2 + 5 = 30 + _7_ = _37

2. 42 + 4 = 40 + 2 + 4 = 40 + _6_ = _46

3. 52 + 6 = 50 + 2 + 6 = 50 + _8_ = _58

4. 41 + 6 = 40 + _ _ _ + 6 = 40 + _7_ = _47

5. 56 + 3 = 50 + _ 6 _ + 3 = 50 + _ 9 _ = _ 59 _

6. 62 + 3 = 60 + 2 + _ 3 _ =60 + _ 5 _ = _ 65 _

7. 74 + 5 = _ 70 _ + 4 + 5 = 70 + _ 9 _ = _ 79 _

8. 81 + 7 = _ 80 _ + 1 + 7 = _ 80 _ + _ 8 _ = _ 88 _

9. 84 + 2 = _ 80 _ + 4 + 2 = _ 80 _ + _ 6 _ = _ 86 _

10. 93 + 5 = 90 + _ 3 _ + 5 = _ 90 _ + _ 8 _ = _ 98 _

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน

แบบฝึกหัดที่ 3

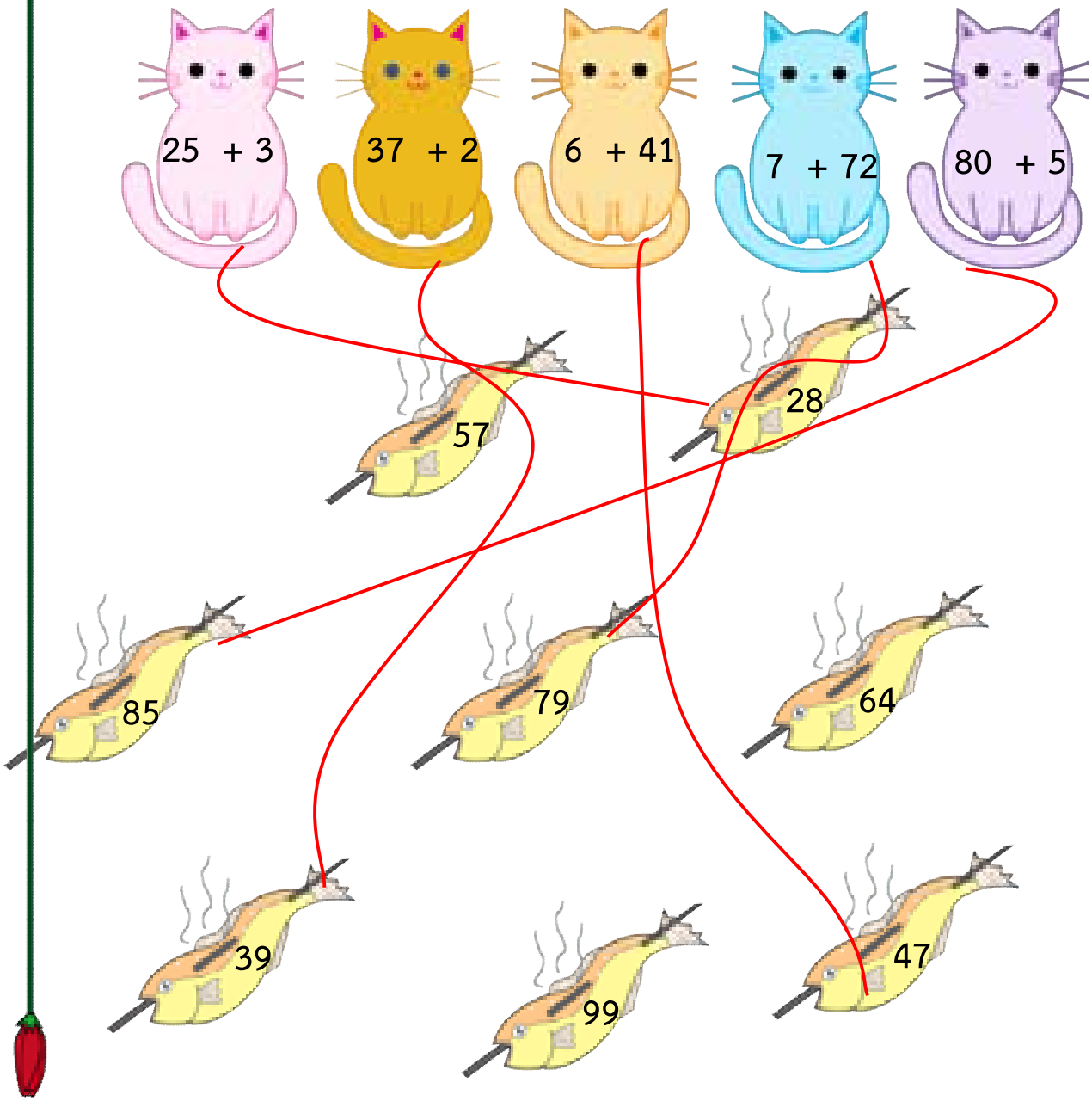
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวก

1. 23 + 4 = 27
2. 30 + 6 = 36
3. 35 + 0 = 35
4. 1 + 41 = 42
5. 4 + 40 = 44
6. 35 + 5 = 58
7. 9 + 50 = 59
8. 61 + 3 = 64
9. 73 + 6 = 79
10. 81 + 7 = 88

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน

เฉลยเกมลับสมอง

เพื่อนๆ ช่วยแมว 5 ตัวนี้ หาปลาย่างของตัวเอง
หน่อยนะ โดยโยงเส้นจับคู่ผลบวกที่สัมพันธ์กันนะจ๊ะ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ 1 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีทด) ตามแนวนอน

1. ข
2. ค
3. ก
4. ค
5. ค
6 ข
7. ก
8. ก
9. ข
10. ก

แบบประเมินแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีทด) ตามแนวนอน

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ทดสอบย่อยก่อนเรียน	ระหว่างเรียน				รวม	ผ่าน /ไม่ผ่าน
			แบบฝึกหัดที่ 1	แบบฝึกหัดที่ 2	แบบฝึกหัดที่ 3	ทดสอบย่อยหลังเรียน		
		(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(40)	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ทดสอบย่อยก่อนเรียน	ระหว่างเรียน				รวม	ผ่าน /ไม่ผ่าน
			บัตรกิจกรรมที่ 1	บัตรกิจกรรมที่ 2	บัตรกิจกรรมที่ 3	ทดสอบย่อยหลังเรียน		
		(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(40)	
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
รวม								
เฉลี่ย								
คิดเป็นร้อยละ								
ค่า S.D.								

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75 (30 คะแนน)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางตฤณชาติ ดวงอาจ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสังเกตพฤติกรรม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องรายการประเมินและสังเกตพฤติกรรมที่กำหนด

เลขที่	ชื่อ – สกุล	รายการสังเกต															รวมคะแนน	สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน
		ความสนใจ			การตอบคำถาม			การให้ความร่วมมือ			การพูดแสดงความคิดเห็น			ความรับผิดชอบ				
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

เกณฑ์การให้คะแนน

2 = ดี , 1 = ปานกลาง, 0 = ต้องปรับปรุงแก้ไข

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 (8 คะแนน)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางตฤณชาติ ดวงอาจ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรม

ประเด็นประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	2	1	0
ความสนใจ	กระตือรือร้นมาก ตั้งใจ ให้ความร่วมมือทุกกิจกรรม	กระตือรือร้นปานกลาง ตั้งใจ ให้ความร่วมมือทุกกิจกรรม	ไม่กระตือรือร้น ตั้งใจและให้ความร่วมมือน้อยมาก
การตอบคำถาม	ตอบถูกต้องส่วนมาก ตอบถูกทุกคำถาม	ตอบถูกบ้าง ผิดบ้าง ตอบทุกคำถาม	ตอบไม่ถูกต้องเป็นส่วนมาก
การให้ความร่วมมือ	ร่วมมือทำกิจกรรมทุกกิจกรรม ด้วยความกระตือรือร้น เอาใจใส่ดีมาก	ร่วมมือทำกิจกรรมเกือบทุกกิจกรรม เอาใจใส่ปานกลาง	ไม่ค่อยร่วมกิจกรรม ไม่ใส่ใจ
การพูดแสดงความคิดเห็น	กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็นทุกกิจกรรม	พูดแสดงความคิดเห็นเป็นส่วนมาก	ไม่พูดแสดงความคิดเห็น
ความรับผิดชอบ	สำเร็จตามกำหนดและงานมีคุณภาพ	สำเร็จไม่ทันตามกำหนด แต่งานมีคุณภาพ	สำเร็จไม่ทันตามกำหนด และงานไม่มีคุณภาพ

กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก (ไม่มีทด) ตามแนวนอน

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
คะแนนฐาน.....คะแนน

ผ่าน
ไม่ผ่าน

ทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

คะแนนเต็ม.....คะแนน
ได้.....คะแนน
คะแนนพัฒนา.....คะแนน

ผ่าน
ไม่ผ่าน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ชูวิทย์ นักร้อง. (2552). **New สรุปเข้มคณิตศาสตร์ ป.1.** กรุงเทพฯ : แม็ค.

เทพฤทธิ์ ยอดใส และอุดมศักดิ์ ลูกเสือ. (2554). **แบบฝึกหัดเสริมทักษะ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ : เก่งคณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1.** กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา

_____. (2554). **แบบฝึกหัดเสริมทักษะ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ : เก่งคณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1.** กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา

นิพนธ์ ทองรัศมี. (2550). **คู่มือเตรียมสอบ ป.1.** กรุงเทพฯ : เยลโล่การพิมพ์

ฝ่ายวิชาการ. (2554). **พิชิตโจทย์คณิตศาสตร์ ป.1.** กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา

สถาบันพัฒนาทักษะวิชาการ. (2550). **ชุดกิจการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ

สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.